

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кулунская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
«Классные руководители»  
\_\_\_\_\_ / Казакова Е.А. /  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « 28 » августа 2022г

Согласовано на ШМС  
заместителя директора по УВР  
\_\_\_\_\_ / Кулакова И.Н. /  
Протокол № \_\_\_\_\_ « 29 » августа 2022г

Утверждаю:  
директор МБОУ «Кулунская ООШ»  
\_\_\_\_\_ / Федорова С. Н. /  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « 30 » августа 2022г



### Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: кружок «Юный пожарный»

Направление внеурочной деятельности: общекультурное

Класс 1-4

Срок реализации программы 1 год, 2022 – 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану 34

Всего часов в год: 34

1 час в неделю

Рабочую программу составила

\_\_\_\_\_ /  
подпись

/Кадакина Мария Андреевна/

расшифровка подписи

с. Кулун 2022

### Планируемые результаты изучения курса

Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу	Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (возможно приложение тематики проектов);
<p>Ученик должен знать:</p> <p>Основные причины пожаров в жилом доме.</p> <p>2.Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.</p> <p>3.Сведения о подсобных средствах тушения пожара.</p> <p>4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.</p> <p>5.Виды травм, полученных при пожаре.</p> <p>6. Знаки пожарной безопасности.</p> <p>Ученик должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• Эвакуироваться из здания школы.</li> </ul> <p>Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.</p>	<p>- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>— осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.</p> <p>— соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;</p> <p>Объясняют свой выбор. Высказывают свои предположения в паре.</p>	<p>Игра « Не шути с огнем »</p>

### Содержание учебного предмета

Краткая характеристика содержания курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования	Количество часов	Воспитывающий и развивающий потенциал курса	Межпредметные связи курса
«Что такое служба противопожарной безопасности»	6	- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинноследственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;	Содержание курса юный пожарный позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе (русский язык, окружающий мир, изо, технология).
«Правила пожарной безопасности дома»	6		
«Источники возможной опасности в доме»	6		
«Противопожарный режим в общественных местах»	4		
«Оказание первой медицинской помощи»	7		
«Лесные пожары»	5		

## Тематическое планирование учебного предмета

	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Планируемые образовательные результаты учащихся по каждой теме (распределению по темам подлежат планируемые образовательные результаты учащихся, зафиксированные согласно п. 2.2.1 настоящего Положения)	
			Предметные результаты	УУД
<b>1</b>	«Что такое служба противопожарной безопасности»	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить лишний предмет в группе однородных;</li> <li>• предлагать несколько вариантов лишнего предмета в группе однородных;</li> <li>• выделять группы однородных предметов среди разнородных и давать названия этим группам;</li> <li>• находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, число элементов и т.д.);</li> <li>• находить закономерности в</li> </ul>	<p><b>Личностные</b> Положительно относится к школе, проявляет интерес к учебной деятельности. Следует инструкциям старших о безопасном и здоровом образе жизни и бережному отношению к материальным, духовным и эстетическим ценностям.</p> <p><b>Регулятивные</b> Принимает и жизненных ситуациях под руководством учителя. Учитывает выделенные ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Планирует совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Адекватно воспринимает предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. Овладевает способами коррекции и самооценки</p>
	«Правила пожарной безопасности дома»	6		
	«Источники возможной опасности в доме»	6		
	«Противопожарный режим в общественных местах»	4		
	«Оказание первой медицинской	7		

	<p>помощи»</p> <p>«Лесные пожары»</p>	<p>5</p>	<p>расположении фигур по значению двух признаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• называть последовательность простых знакомых действий;</li> <li>• приводить примеры последовательности действий в быту, сказках;</li> <li>• находить пропущенное действие в знакомой последовательности;</li> <li>• точно выполнять действия под диктовку учителя;</li> <li>• отличать заведомо ложные фразы;</li> <li>• называть противоположные по смыслу слова;</li> </ul>	<p>выполнения действия, предложенным учителем.</p> <p><b>Коммуникативные</b></p> <p>Имеет первоначальные представления о работе в группах.</p> <p>Участвует в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>Понимает смысл простого текста; знает и может применить первоначальные способы поиска информации (спросить у взрослого, сверстника, посмотреть в словаре)</p> <p>Умеет слушать, принимать чужую точку зрения, отстаивать свою.</p> <p>Строит простое речевое высказывание.</p> <p><b>Познавательные</b></p> <p>Устанавливает последовательность основных событий в тексте.</p> <p>Формулирует проблему с помощью учителя.</p> <p>Включается в творческую деятельность под руководством учителя.</p> <p>Сохраняет цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p>
--	---------------------------------------	----------	--	---

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
1.	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	06.09	
2.	Знакомство с профессией пожарного.	13.09	
3.	Виртуальная экскурсия	20.09	
4.	Игра на внимательность	27.09	
5.	Аппликация «Пожарные машины»	04.10	
6.	Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	11.10	
7.	«Пожарный – профессия героическая»	18.10	
8.	Как себя вести, когда ты дома один.	25.10	
9.	Викторина «Это нужно знать!»	08.11	
10.	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.	15.11	
11.	Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»	22.11	
12.	Причина возникновения пожаров в доме (помещении).	29.11	
13.	Просмотр тематических фильмов.	06.12	
14.	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	13.12	

15.	Игра – практикум «Твои действия при пожаре»	20.12	
16.	Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками.	27.12	
17.	Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь».	10.01	
18.	Электричество как источник возможной опасности.	17.01	
19.	День загадок на тему «Электробытовые предметы»	24.01	
20.	Огонь и человек.	31.01	
21.	Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	07.02	
22.	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Экскурсия по школе.	14.02	
23.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации.	21.02	
24.	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	28.02	
25.	Просмотр тематического фильма.	07.03	
26.	Беседа «Страх, навыки безопасного поведения»	14.03	
27.	Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.	21.03	
28.	Просмотр тематического фильма.	04.04	
29.	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	11.04	

30.	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»	18.04	
31.	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»	25.04	
32.	Повторение пройденного материала	02.05	
33.	Викторина «Юный пожарный»	16.05	
34.	Обобщение пройденного материала	23.05	

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

<b>№ приказа</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата проведения по факту</b>