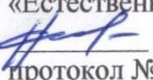



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
«Естественно-математический цикл»  
 рук. Синицина Н.Г.  
протокол № 1  
от «26» августа 2022 г

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
 Кулакова И.Н.  
протокол № 1  
«29» августа 2022 г

Утверждаю:  
директор МБОУ «Кулунская ООШ»



Федорова С.Н.

приказ № 279 от «30» августа 2022 г

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **4к**

Класс: **7**

Срок реализации программы, учебный год: **2022-2023**

Количество часов по учебному плану в неделю: **1**

Всего часов в год: **34**

Используемый УМК: авторская программа «Финансовая грамотность»/ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова В.В. Чумаченко, А, П.

Москва: «ВАКО» 2018..

Рабочую программу составила

  
подпись

/Синицина Надежда Григорьевна/  
расшифровка подписи

с. Кулун

2022

**Планируемые результаты освоения курса по выбору «4к» 7 класс**

Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу	Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (возможно приложение тематики проектов);
<p><b>Предметные результаты модуля «Экономика»:</b></p> <p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет базовыми предметными понятиями: розничная торговля, оптовая торговля, рынок, биржа, брокеры и дилеры, бартер, цена, деньги, банки, банковские деньги;</li> <li>• умеет оценивать явления социальной действительности;</li> <li>• понимает побудительную роль мотивов в деятельности человека;</li> <li>• умеет применять нормы и правила при оценке реальных экономических ситуаций в повседневной жизни;</li> <li>• понимает особенности труда как одного из основных видов деятельности человека,</li> <li>• знает основные требования трудовой этики в современном обществе; • понимает значения трудовой деятельности для личности и общества.</li> </ul> <p><b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b></p> <p><b>Базовый уровень</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): различать прямые и косвенные налоги;</li> <li>считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие</li> </ul>	<p>Объяснять, почему государство собирает налоги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры налогов.</li> <li>• Описывать, как и когда платятся налоги.</li> <li>• Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.</li> <li>• Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.</li> <li>• Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.</li> <li>• Приводить примеры выплаты налогов в семье.</li> <li>• Приводить примеры банковских услуг.</li> <li>• Описывать условия вкладов и кредитов.</li> <li>• Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.</li> <li>• Объяснять, почему и как страхуются вклады.</li> </ul>	<p>Исследовательские задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Считаем налоги семьи;</li> <li>• Социальное пособие семьи;</li> <li>• Банковские услуги для семьи;</li> <li>• «Открываем фирму».</li> </ul>

<p>налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; ♦находить нужную информацию на социальных порталах; • <i>в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):</i> объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семь ей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> •самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ; • рассчитывать величину подоходного налога и НДС; • оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.</p> <p><b>1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b></p> <p><b>Базовый уровень</b> <i>Обучающийся научится:</i> • в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): отличать инвестирование от сбережения и кредитования; знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с использованием валютного курса. • <i>в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):</i>, перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить информацию о вкладах и кредитах.</li> <li>• Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.</li> <li>• Объяснять условия кредита, приводить примеры.</li> <li>• Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.</li> <li>• Объяснять принцип работы пластиковой карты.</li> <li>• Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.</li> <li>• Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.</li> <li>• Объяснять, что такое бизнес-план.</li> <li>• Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.</li> <li>• Приводить примеры валют разных стран.</li> <li>• Объяснять, что такое валютный курс.</li> <li>• Находить информацию о валютных курсах.</li> <li>• Проводить расчёты с валютными курсами.</li> </ul>	
--	---	--

<p>объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;</p> <p>объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют;</p> <p>называть основные мировые валюты и страны их использования;</p> <p>объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.</p> <p><b><i>Повышенный уровень</i></b></p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;</li> <li>• сравнивать различные финансовые предложения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;</li> </ul> </li> <li>• брать на себя ответственность;</li> <li>• оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.</li> <li>• оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты модуля «Управление проектами»</b></p> <p>У обучающегося будут сформированы: • понятие о методе проектов; • о сущности проектов, типологии проектов, о требованиях, предъявляемых к оформлению проектов; • представления о том, как можно использовать полученные ими теоретические результаты на практике. Обучающийся научится: разрабатывать и защитить проект.</p>		
--	--	--

### Содержание учебного курса «4к» 7 класс

Краткая характеристика содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования	Количество часов	Межпредметные связи учебного предмета, курса.
<p><b>1. Человек и государство: как они взаимодействуют</b></p> <p><i>Базовые понятия:</i> налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;</li> <li>• осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;</li> <li>• оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.</li> </ul> <p><b>2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b></p> <p><i>Базовые понятия:</i> банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание значения банковских услуг для увеличения (со-хранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;</li> <li>• осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;</li> </ul>	6 часов	Изучение курса «Финансовая грамотность» направлено на обеспечение непрерывности и преемственности обучения, в том числе по программам учебного курса «математика», «экономика» и «обществознание» в основной школе.
	6 часов	

<ul style="list-style-type: none"><li>• осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;</li><li>• понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;</li><li>• понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.</li></ul>		
---	--	--

**Тематическое планирование курса «4к» 7 класс**

№	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Планируемые образовательные результаты учащихся по каждой теме (распределению по темам подлежат планируемые образовательные результаты учащихся, зафиксированные согласно п. 2.2.1 настоящего Положения)	
			Предметные действия	УУД
1.	<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие,</li> <li>• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</li> <li>• использование приёмов работы с простой</li> </ul>	<p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;</li> <li>• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;</li> <li>• проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</li> <li>• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;</li> <li>• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.</li> </ul>

		<p>финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;</li> <li>• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;</li> <li>• расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению</li> </ul>	<p><b><u>Метапредметные</u></b></p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;</p> <p>умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;</p> <p>выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;</p> <p>установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;</p> <p>построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);</p> <p>умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами.</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и</p>
--	--	---	--



			общественных дисциплин.	<p>существующих возможностей;</p> <p>самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;</p> <p>проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;</p> <p>контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;</p> <p>применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;</p> <p>умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;</p> <p>работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;</p> <p>умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;</p> <p>умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».</p> <p>предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:</p> <p>владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен,</p>
2.	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	б	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение базовыми предметными понятиями: банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;</li> <li>• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;</li> <li>• применение навыков и умений решения типичных</li> </ul>	<p>предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:</p> <p>владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен,</p>

задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и н

### Календарно-тематическое планирование учебного курса «4к» 7 класс

№	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	по факту
1	Зачем нужна экономика. Как устроена хозяйственная жизнь человечества.		
2	Как возникла экономика. Как организуется производство благ. Менеджмент.		
3	Торговля - союзник производства.		
4	Многоликая розничная торговля.		
5	Зачем нужна оптовая торговля.		
6	Зачем нужна биржа.		
7	Деньги – помощник торговли..		
8	Банковские деньги.		
9	Как работает электронная карточка.		
10	Что такое кредитование.		
11	Как люди зарабатывают деньги.		
12	Итоговое тестирование по теме «экономика»		
	<b>Глава 1. Человек и государство: как они взаимодействуют - 6 часов.</b>		
13	Что такое налоги и почему их надо платить. Виды налогов.		
14	Учимся считать налоги. Исследовательская задача «Считаем налоги семьи».		

15	Как работает налоговая служба. Налоги граждан разных стран.		
16	Что такое социальные пособия и какие они бывают. Работа на сайте Фонда социального страхования РФ.		
17	Какие социальные пособия получают люди. Исследовательская задача «Оформляем социальное пособие»		
18	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»		
	<b>Глава 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес - 6 часов</b>		
19	Банки. Вклады.		
20	Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального Банка РФ.		
21	Исследовательская задача «Банковские услуги для семьи». Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.		
22	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Бизнес-инкубатор.		
23	Исследовательская задача «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях		
24	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»		
25	Что такое проект?		
26	Сущность проекта		
27	Типология проектов.		
28	Как написать проект?		
29	Пишем краткосрочный проект на тему «Экономика в жизни человека»		
30	Целеполагание проекта.		
31	Идея проекта.		
32	Этапы реализации проекта.		
33	Защита проектов.		
34	Итоговое занятие. Рефлексия.		

### **Интернет-источники:**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – [http://www.elskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.elskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidii.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

### **Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги):**

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscal.ru/>

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

<b>№ и дата протокола</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата проведения по факту</b>