

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа»
Рассмотрено
на заседании ШМО
«Культурологическое»
Протокол №1 *авг*
от «26 » августа 2022 г.

Согласовано на ШМС
заместитель директора по УВР

Кулакова И.Н.
« 29 » августа 2022 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Кулунская ООШ»

Федорова С.Н.
Приказ №297 от «30 »августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: технология

Класс: 8

Срок реализации программы, учебный год: 1 год, 2022-2023 уч.год

Количество часов по учебному плану в неделю: 68 (2 часа в неделю)

Всего часов в год: 68 часов

Используемый УМК: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, и др.-3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2021.

Рабочую программу составила



подпись

/Казакова Елена Алексеевна/

расшифровка подписи

с. Кулун
2022-2023 уч.год

Планируемые результаты

<p>Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу</p>	<p>Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата</p>	<p>Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (возможно приложение тематики проектов);</p>
<p>Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности (1 час) Методы и средства творческой проектной деятельности (7 часов) Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства (6 часов) Технология (6 часов) Техника (10 часов) Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (13 часов) Технологии обработки и использования пищевых продуктов (4 часа) Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия (4 часа) Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации (4 часа) Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве (4 часа) Технологии животноводства (2 часа) Социальные технологии. Маркетинг(7 часов)</p>	<p>Обосновывать тему творческого проекта.* Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных.* Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью компьютера.* Выполнять проект и анализировать результаты работы.* Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта* Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность*</p>	<p>Проектная работа «Разработка плаката по электробезопасности»</p> <p>Проектная работа «Мой профессиональный выбор»</p>

	<p>Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения*</p> <p>Знакомиться со схемой квартирной электропроводки.* Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц.*</p> <p>Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики*</p> <p>Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства.</p> <p>Профессиональное самоопределение</p>	
--	--	--

Содержание учебного предмета Технология 8класс

Краткую характеристику содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования	Количество часов	Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета, курса.	Межпредметные связи учебного предмета, курса.
Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.	
Методы и средства творческой проектной деятельности Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.	7		математика
Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	6		Физика, математика
Технология Классификация технологий. Технологии материального производства. Транспорт. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.	6		физика
Техника Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.	10		физика
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	13		

Робототехника. Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.			
Технологии обработки и использования пищевых продуктов Применение в кулинарии мяса птицы и мяса животных.	4		
Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия Выделение энергии при химических реакциях. Термоядерная энергия. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	4		
Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации. Коммуникации.	4		
Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	4		
Технологии животноводства Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.	2		
Социальные технологии. Маркетинг Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка. Транспорт.	7		

Тематическое планирование учебного предмета (курса)

	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	планируемые образовательные результаты учащихся по каждой теме (распределению по темам подлежат планируемые образовательные результаты учащихся, зафиксированные согласно п. 2.2.1 настоящего Положения)
1.	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	<p>Личностные УУД: -</p> <p>Замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями.</p> <p>Решать моральные дилеммы при выборе собственных поступков самостоятельно</p> <p>Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми.</p> <p>Осознавать и называть свои стратегические цели саморазвития (улучшения черт характера, постановка ближайших целей в учёбе, будущей профессии в соответствии со своими интересами) самостоятельно.</p> <p>Предотвращать и переживать семейные конфликты в своей роли (ребенка-подростка).</p> <p>Проявлять себя гражданином России в добрых словах и поступках: осознавать свой долг и ответственность перед людьми своего общества, своей страной. Осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране, в том числе ради этого добровольно ограничивать часть своих интересов; исполнять свой долг, свои обязательства перед обществом.</p> <p>осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;</p> <p>обладание целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;</p>
2	Методы и средства творческой проектной деятельности	7	
3.	Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства	6	
4	Технология	6	
5	Техника	10	
6	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	13	
7	Технологии обработки и использования пищевых продуктов	4	
8	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия	4	
9	Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации	4	
10	Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве	4	
11	Технологии животноводства	2	
12	Социальные технологии. Маркетинг	7	

		<p>участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;</p> <p>применение знаний о социальных нормах, правилах поведения, ролях и формах социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>осуществление коммуникативных воздействий;</p> <p>проявление коммуникативных компетентностей в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, социального планирования, решения разного рода социальных проблем.</p> <p>Регулятивные УУД: -</p> <p>Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель. Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).-</p> <p>Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;</p> <p>Работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер)</p> <p>Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет)</p> <p>Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности</p> <p>Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»)</p>
--	--	--

		<p>Коммуникативные УУД: - Участвовать в диалоге: слушать и понимать других, отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)</p> <p>Аргументировать и выражать собственное мнение (позицию), корректно его отстаивать; критически к нему относиться, с достоинством признавая ошибочность.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль, коррекцию, оценку действий партнёров на основе критериев, оказывать необходимую помощь.</p> <p><i>Самостоятельно разрабатывать критерии оценки действий</i></p> <p>Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Объединять предметы и явления в группы по определённым признакам (различая существенные и несущественные), сравнивать, классифицировать, устанавливать аналогии</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи <i>(в том числе определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связей между явлениями и следствия этих связей)</i></p> <p>Читать и использовать в схеме знаки и символы (для создания абстрактного или реального образа предмета и/или явления; для представления условия задачи и/или способа решения задачи).</p> <p>Создавать, преобразовывать вербальные, материальные и информационные модели.</p> <p>Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений</p> <p>Вычитывать все уровни текстовой информации</p> <p>Строить рассуждение и делать вывод, <i>подтверждая собственной аргументацией</i> или самостоятельно полученными данными</p>
--	--	---

		<p>Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.</p> <p>Проводить наблюдение и эксперимент самостоятельно. Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности</p> <p>Межпредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование и развитие основ читательской компетенции;- усовершенствование приобретённых на первом уровне навыков работы с информацией и пополнение их;-систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;-выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);-заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции). <p>Предметные результаты:</p> <p>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития</p> <p>приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере</p>
--	--	--

		<p>называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;</p> <p>объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;</p> <p>проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов. Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Производственные технологии. Промышленные технологии. Технологии сельского хозяйства. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Овладение методами учебно-</p>
--	--	--

		<p>исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;</p> <p>овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</p> <p>формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</p> <p>развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;</p> <p>формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p> <p>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</p> <p>характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития;</p> <p>характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;</p> <p>разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;</p> <p>характеризовать группы предприятий региона проживания.</p> <p>следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;</p> <p>оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;</p> <p>прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики</p>
--	--	---

		<p>продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;</p> <p>в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;</p> <p>Анализ альтернативных ресурсов.</p> <p>Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели. Логика проектирования технологической системы Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. <i>Робототехника и среда конструирования</i>. Виды движения. Кинематические схемы</p> <p>Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</p> <p>Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. <i>Стратегии профессиональной карьеры</i>. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».</p> <p>Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.</p>
--	--	---

		<p>Метапредметные результаты</p> <p>самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ- компетенции).</p>
--	--	--

Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
Введение (1 час)			
1	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности.	05.09	
	Методы и средства творческой проектной деятельности (7 часов)		
2	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	06.09	
3	Входная контрольная работа	12.09	
4	Методы дизайнерской деятельности.	13.09	
5	Метод мозгового штурма при создании инноваций	19.09	
6	П.р. №1 по теме: «Мозговой штурм по обоснованию цели проекта для предпринимательской деятельности»	20.09	
7	П.р. №2 по теме: «Разработка сувенира ветеранам педагогического труда»	26.09	
8	П.р. №3 по теме: «Разработка изделия на основе метода фокальных объектов»	27.09	
	Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства (6 часов)		
9	Продукт труда	03.10	

10	Стандарты производства продуктов труда.	04.10	
11	Эталоны контроля качества продуктов труда.	10.10	
12	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	11.10	
13	Проектная работа за 1 четверть	17.10	
14	П.р. №4 по теме: «Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами и измерительными приборами»	18.10	
	Технология (6 часов)		
15	Классификация технологий.	24.10	
16	Технологии материального производства.	25.10	
17	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	07.11	
18	Правила безопасности при работе с аккумуляторным шуруповертом.	08.11	
19	Классификация информационных технологий.	14.11	
20	П.р. №5 по теме: «Разработка современной технологии»	15.11	
	Техника(10 часов)		
21	Органы управления технологическими машинами.	21.11	
22	Системы управления	22.11	
23	Автоматическое управление устройствами и машинами.	28.11	
24	Основные элементы автоматики.	29.11	

25	Автоматизация производства.	05.12	
26	П.р №6 по теме: «Устройства автоматического регулятора температуры в электроустье».	06.12	
27	П.р №7 по теме: «Электронный конструктор. Сборка роботизированного устройства».	12.12	
28	П.р №8 по теме: «Устройство и работа автоматического выключателя в сети переменного тока».	13.12	
29	Проектная работа за 2 четверть.	19.12	
30	П.р №9 по теме: «Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Проверка на отсутствие обрыва токопроводящих жил».	20.12	
	Технологии получения , обработки, преобразования и использования материалов (13 часов)		
31	Плавление материалов и отливка изделий.	26.12	
32	Пайка металлов.	27.12	
33	Сварка материалов.	09.01	
34	Закалка материалов.	10.01	
35	Электроискровая обработка материалов.	16.01	
36	Электрохимическая обработка металлов.	17.01	
37	Ультразвуковая обработка материалов.	23.01	

38	Лучевые методы обработки материалов.	24.01	
39	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	30.01	
40	П.р.№10 по теме: «отливка новогодних свечей из парафина».	31.01	
41	П.р.№11 по теме: «Изготовление изделий из полимерной глины. Изготовление мыла».	06.02	
42	П.р.№12 по теме: «Закалка изделий из стали. Сварка пластмасс».	07.02	
43	П.р.№13 по теме: «Чистка жидкости методами фильтрации и дистилляции».	13.02	
	Технологии обработки и использования пищевых продуктов (4 часа)		
44	Мясо птицы.	14.02	
45	Мясо животных.	20.02	
46	Лабораторно-практическая работа по теме: «Органолептическая оценка качества мяса»	21.02	
47	Лабораторно-практическая работа по теме: «Определение свежести мяса(фарша) и субпродуктов»	27.02	
	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия (4 часа)		
48	Выделение энергии при химических реакциях.	28.02	
49	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	06.03	
50	П.р.№14 по теме: «Преобразование химической энергии в тепловую энергию».	07.03	
51	Проектная работа за 3 четверть.	13.03	

	Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации (4 часа)		
52	Материальные формы представления информации для хранения	14.03	
53	Средства записи информации	20.03	
54	Современные технологии записи и хранения информации.	21.03	
55	Творческий проект: «Кинофильм в нашем классе»	03.04	
	Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве(4 часа)		
56	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	04.04	
57	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	10.04	
58	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	11.04	
59	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	17.04	
	Технологии животноводства(2 часа)		
60	Получение продукции животноводства.	18.04	
61	Разведение животных, их породы и продуктивность.	24.04	
	Социальные технологии. Маркетинг(7 часов)		
62	Основные категории рыночной экономики.	25.04	
63	Что такое рынок.	01.05	
64	Маркетинг как технология управления рынком.	02.05	
65	Промежуточная аттестация за год.	08.05	

66	Методы стимулирования сбыта.	15.05	
67	Методы исследования рынка.	16.05	
68	Деловая игра «Приём специалиста на работу на предприятие «Рымбыттехника»	22.05	

Лист корректировки программы

№ и дата протокола	Содержание изменения	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту