

**Критериальный анализ плана  
Работы МБОУ «Кулунская ООШ» по формированию и оценке функциональной  
грамотности обучающихся**

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	начение оценки
I.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1.	Наличие в образовательной организации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	1
1.2.	Наличие в плане образовательной организации мероприятий по организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	1
1.3.	Наличие в плане образовательной организации мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	1
1.4.	Наличие в плане образовательной организации мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	1
1.5.	Наличие в плане образовательной организации мероприятий по актуализации планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1
1.6.	Наличие в плане образовательной организации мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями по вопросам функциональной грамотности	1
1.7.	Наличие в плане образовательной организации мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	1
1.8.	Наличие в плане образовательной организации мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1
Сумма баллов по направлению		1 8
II.	<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>	
2.1.	Наличие в плане образовательной организации мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям	
2.1.1.	Проведение в образовательной организации анализа готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1

2.1.2.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, с учетом результатов анализа готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1
2.1.3.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	1
2.1.4.	Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1
2.1.5.	Организация и проведение открытых уроков направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	0
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.1		4
2.2.	Наличие в плане образовательной организации мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1
2.2.2.	Организация работы школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1
2.2.3.	Другие формы методической работы, которые включены в план образовательной организации	1
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.2		3
2.3.	Наличие в плане образовательной организации мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.3.1.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с педагогами и административными работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1
2.3.3.	Другие мероприятия, включенные в план образовательной организации	1
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.3		3
Сумма баллов по направлению 2		10
III.	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	
3.1.	Наличие в плане образовательной организации мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	1
3.1.2.	Проведение школьных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	1
3.1.3.	Другие мероприятия, проводимые в образовательной организации в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.1		3

3.2.	Наличие в плане образовательной организации мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности	1
3.2.2.	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности	0
3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	1
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	0
3.2.5.	Другие мероприятия, проводимые в образовательной организации во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.2		3
3.3.	Наличие в плане образовательной организации мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	0
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «IT-Куб»	0
3.3.3.	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «Квантроиум»	1
3.3.4.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в образовательной организации	1
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.3		2
Сумма баллов по направлению 3		8
Сумма баллов по трем направлениям		26