

## **Классный час**

**Тема классного часа** «ЧТО ТАКОЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ?»

**Форма проведения** – час общения с использованием приемов критического мышления.

### **Цель:**

создание условий для формирования у учащихся представлений о таких чертах характера, как самостоятельность, и её роли в становлении личности.

### **Задачи:**

1. Познакомить с понятиями «Самостоятельность».
2. Подвести к пониманию необходимости определения для себя жизненных целей и ориентиров, которые помогут развить черты характера, необходимые для их реализации.
3. Помочь осознать роль волевых качеств в построении своей жизненной перспективы.

### **Оборудование:**

проектор, экран

### **План занятия.**

*Пора перестать ждать неожиданных подарков  
от жизни, а самому делать жизнь.  
Л.Н. Толстой*

- I. Организационный момент, приветствие, этическая разминка.
- II. Введение в тему занятия.
- III. Выводы. Рефлексия.
- IV. Итог занятия.

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент. Приветствие. Этическая разминка.**

- ☺ Здравствуйте, кто сегодня с радостью пришел в школу!
- ☺ Здравствуйте, кто любит учиться!
- ☺ Здравствуйте, все те, кто любит веселиться!
- ☺ Здравствуйте все те, кто любит играть на компьютере!
- ☺ Здравствуйте все те, кто любит танцевать!
- ☺ Здравствуйте все те, кто пришел к нам в гости!

Здравствуйте все те, кто настроен участвовать в нашем кругу друзей и одноклассников.

Произнесите слово «здравствуйте» с разной интонацией: быстро, медленно, задумчиво, сердито, недовольно, весело, радостно.

Как вы думаете, зачем я провела эту игру? Изменилось ли ваше состояние?

#### **II. Актуализация знаний:**

У нас сегодня классный час. У любого классного часа или урока должна быть тема. Тему нашего классного часа я пока объявлять не буду. Мне бы хотелось, чтобы вы сами догадались, о чём мы будем с вами говорить сегодня на классном часе.

Я думаю, что после прослушивания сказки вы сразу поймёте. Сказка называется «Белочка -Припевочка».

б). Сказка о самостоятельности «Белочка- Припевочка»

«**Мозговой штурм**».

.Работа над содержанием сказки. Кого называют «припевочкой»?

-Ребята, а теперь давайте вспомним название нашей сказки.

-Почему белочку называют «припевочкой»? (Жила беззаботно, припеваючи, прыгала, скакала, ничем себя не утруждала.)

-А жить припеваючи это хорошо? (До определённой поры. Но наступает в жизни такое время, когда человек должен надеяться только на самого себя.)

-А что же случилось с нашей белочкой? (Она осталась одна, без еды и оказалась беспомощной)

-Вот и наступило для нашей белочки как раз такое время, когда никого нет рядом и надеяться не на кого.

-Как поступила белочка? Ничего не делала и медленно умирала с голоду, или же...

- Правильно, ребята, наша белочка не сдалась перед трудностями. Несколько раз попыталась и всё у неё получилось.

Ребята, вы уже знаете, что любая сказка нас воспитывает и чему-нибудь учит.

Ну, кто уже догадался, о чём мы будем говорить сегодня?

**3.Сообщение темы и цели классного часа.СЛАЙД.**

Итак, тема классного часа - Что такое самостоятельность?

Мы с вами узнаем, что такое самостоятельность, нужна ли она человеку, как можно её развивать, насколько в нас развита самостоятельность.

Работа над понятием «самостоятельность».

Есть такое слово – САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.

-Ребята, вам когда –нибудь приходилось слышать это слово?

-А что же такое самостоятельность? Как вы понимаете это слово? (В слове есть подсказка- сам)

-Давайте посмотрим какое определение даётся этому слову в словаре.

**Самостоятельность**-это действие, которое человек осуществляет сам, без подсказки и помощи окружающих; это способность рассчитывать только на свои силы.

- Ребята, а приходилось ли вам в жизни оказываться в такой ситуации, когда вам было необходимо проявить самостоятельность .

-Как вы считаете, человеку самостоятельность нужна? (Да)

-Для чего?

- Продолжите фразу: Самостоятельность нужна для того, чтобы...( никого не просить, самому всё делать, ...)

**Итак, мы пришли к выводу, что самостоятельность нужна!**

Трудно ли определить, в каком возрасте ребенок становится полностью самостоятельным?

Если 3-летний малыш вознамерился самостоятельно завязать шнурки на своих ботинках и преуспел в этом, мы, безусловно, восхитимся его умелостью... Но нам и в голову не придет восхищаться самостоятельностью сына-подростка только за то,

что он шнурует ботинки. Другое дело, если он подготовит научный доклад или возьмет на себя часть родительских забот по хозяйству.

**1.** А когда человек становится самостоятельным? Как самостоятельность проявляется в разном возрасте?

*(Учащиеся пишут на листах действия, в которых проявляется самостоятельность человека в разном возрасте).*

Детство

Настоящее

Будущее

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(Обсуждение).*

### **3. Проектная матрица «Вверх по лестнице жизни» СЛАЙД**

#### **IV. Выводы. Рефлексия.**

Каждый из нас - строитель собственной личности. Любой человек способен на многое, если вовремя сумеет заглянуть в себя и увидеть то малое, которое может перерасти в нечто большое и значительное.

Как же стать человеком, способным в полной мере реализовать свой потенциал?

Нужно прислушаться к тем советам, которые предлагают нам люди, которые имеют на это право.

Советы Чарли Чаплина. СЛАЙД

1. Не бойтесь принимать решение и доводить его до конца.
2. Сохраняйте работоспособность, заряд творчества и разумного риска.
3. Ищите в себе положительное и демонстрируйте его.
4. Не предъявляйте к себе невыполнимых требований, но при этом стремитесь к покорению новых высот.
5. Прислушивайтесь к себе и изучайте себя. Это даст вам силы к движению вперед.
6. Научитесь радоваться каждому прожитому дню и учитесь извлекать уроки из каждого прожитого дня.
7. Любите людей, и они ответят вам тем же.

#### **V. Итог занятия.**

И в заключение хотелось бы прочитать известное стихотворение Николая Заболоцкого:

Не позволяй душе лениться,  
Чтоб в ступе воду не толочь,  
Душа обязана трудиться  
И день, и ночь, и день и ночь.  
Не разрешай ей спать в постели  
При свете утренней звезды,  
Держи лентяйку в чёрном теле  
И не снимай с неё узды!  
Она рабыня и царица,  
Она работница и дочь,  
Она обязана трудиться  
И день, и ночь, и день и ночь!

Урок окончен. Спасибо за урок.

