

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кулунская ООШ»
С.Н. Федорова
Приказ № 297 от 30.08.2022

План работы учителя-дефектолога на 2022-2023 учебный год

Цель: предоставление своевременной специализированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении из-за нарушения развития, для успешного освоения ими образовательного стандарта в условиях массовой школы.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития высших познавательных процессов обучающихся.
2. Формирование групп обучающихся по результатам проводимой диагностики.
3. Коррекция и развитие познавательных процессов у обучающихся.
4. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений когнитивных процессов у обучающихся.
5. Консультирование педагогов, родителей (лиц их заменяющих) обучающихся по вопросам коррекции имеющихся дефектов.

Вид деятельности	Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения	Ответственный
Диагностическая	Комплексный анализ результатов обследования психофизического и познавательного развития детей. Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка.	Сентябрь 2022 – май 2023	Учитель-дефектолог
	Комплектование подгрупп с учетом данных диагностического обследования.	Сентябрь 2022	Учитель-дефектолог
	Текущая диагностика по запросам родителей, педагогов, администрации.	В течении года	Учитель-дефектолог

<p>Анализ результатов диагностики и планирования коррекционно-развивающей работы, составление индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций. Составление годового и перспективного планов. Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка. Составление графика работы на учебный год.</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	
<p>Проведение консультаций для учителей начальной школы</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Учитель-дефектолог</p>
<p>Заполнение журнала учета посещаемости детей.</p>		
<p>Анализ состояния предметно-развивающей среды кабинета-дефектолога.</p>		
<p>Составление перечня дидактических игр и пособий, необходимых для приобретения. Пополнение кабинета учебными пособиями, дидактическими играми по сенсорному развитию.</p>		
<p>Участие в работе ППк: - обсуждение результатов диагностики; - разработка основных направлений индивидуальных образовательных маршрутов для детей с неблагоприятной динамикой развития.</p>		
<p>Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем в воспитании и обучении детей, детей с неблагоприятной динамикой развития.</p>		
<p>Участие в работе методических объединений района, методической работе ОУ.</p>		
<p>Аналитический отчет о результатах работы за год.</p>	<p>В конце учебного года</p>	<p>Учитель-дефектолог</p>

<p style="text-align: center;">Повышение профессиональной квалификации</p>	<p>Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.</p> <p>Ознакомление с новейшими теоретическими и практическими достижениями дефектологической науки.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.</p> <p>Участие в работе ППК .</p> <p>Использование интернет ресурсов .</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	
<p style="text-align: center;">Консультативно-просветительская и профилактическая</p>	<p>Взаимодействие со специалистами ООШ:</p> <p><u>-Медработники-</u></p> <p>Изучение анамнеза, заключений врачей невролога , окулиста, ортопеда, и др. для понимания и уточнения причин и характера нарушений.</p> <p><u>-Педагог-психолог-</u></p> <p>Ознакомление с результатами обследования, примерным прогнозом относительно коррекции эмоционально-волевой сферы и психического развития детей.</p> <p><u>-Учитель-логопед-</u></p> <p>Ознакомление с данными диагностического обследования</p> <p>Объединение усилий в решении коррекционных задач, обеспечивая углубленное всестороннее изучение детей, воспитание и обучение.</p> <p><u>- Педагоги-</u></p> <p>Ознакомление педагогов с данными диагностического обследования.</p> <p>Ведение журнала по взаимосвязи, обсуждение результатов по реализации коррекционно-развивающих задач.</p> <p>Консультирование по вопросам развития детей «группы риска».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Учитель-дефектолог</p>

	<p><u>-Администрация-</u> Участие в работе ППК: Обсуждение результатов диагностического обследования, формирование подгрупп, уточнение списка детей, которым необходим индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за 2022-2023 год</p>	<p>В течении года</p> <p>В конце уч. года</p>	
<p>Работа с родителями.</p>	<p>Ознакомление с результатами диагностики, задачи коррекционно- развивающего обучения на 1 полугодие учебного года.</p>	<p>Сентябрь, январь Май (Индивидуально)</p>	<p>Учитель- дефектолог</p>
	<p>Родительское собрание «Результаты дефектологического обследования».</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Учитель- дефектолог</p>
	<p>Консультация «Если ваш ребенок левша» Оформление родительского уголка по данной теме.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Учитель- дефектолог</p>
	<p>«Родительский час» Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы (проблемы- успехи). Консультирование по запросам родителей</p>	<p>В течении года</p>	<p>Учитель- дефектолог</p>
	<p>«Наши успехи» Подведение итогов коррекционно- развивающего обучения. Психолого-педагогический прогноз и определение условий относительно дальнейшего эффективного пути развития ребенка.</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Учитель- дефектолог</p>