

Утверждаю директор

С.Н. Федорова

приказ № 199 от 30.08.2022



### **План работы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кулунская основная общеобразовательная школа»**

**повышения качества образовательных результатов**

**на 2022-2023 учебный год**

**с. Кулун**

**2022**

## **План повышения качества образовательных результатов учащихся МБОУ «Кулунская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год**

**Актуальность:** федеральные государственные образовательные стандарты, в рамках которых осуществляется образовательная деятельность в нашей стране, определяют ряд требований к результатам освоения образовательных программ учащимися, согласно которым современное школьное образование нацелено на формирование универсальных учебных действий и освоение учащимися конкретных знаний, умений и навыков в рамках отдельных дисциплин. Однако, результаты освоения образовательных программ могут зависеть от различных факторов (семья учащегося, особенности контингента, педагогический и ресурсный потенциал школы и т.д.), главным из которых являются образовательные возможности учащегося. Таким образом, одной из ведущих задач современной школой является преодоление разрыва между образовательными возможностями и достижениями детей.

**Цель** - повышение качества образовательных результатов.

### **Задачи:**

- ✓ Обеспечить комплексный мониторинг качества образовательных результатов на основе анализа показателей текущей и промежуточной аттестации, результатов ВПР, КДР, ОГЭ, индивидуальных достижений учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этап).
- ✓ Продолжить работу по структурированию оценочных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в рамках ВСОКО
- ✓ Проанализировать результаты НОКО;
- ✓ Способствовать эффективной организации работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися
- ✓ Стимулировать деятельность учителей по обмену опытом и распространению эффективных практик (в том числе участие учителей в профессиональных конкурсах, проектах, заседаниях ШМО, ШМС, РМО, повышение квалификации и т.д.).
- ✓ Обеспечить доступ учащимся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в школе.

### **Направления работы:**

- ✓ Система управления качеством образования.
- ✓ Диагностика образовательного процесса и его результатов.

- ✓ Повышение квалификации педагогов.
- ✓ Взаимодействие с учащимися.
- ✓ Взаимодействие с родителями.

***Индикаторы системы оценки качества образования, системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития школы:***

- ✓ Потенциал учащихся.
- ✓ Семейное благополучие.
- ✓ Потенциал педагога.
- ✓ Успешность управления.
- ✓ Ресурсный потенциал ОО.

***Содержание деятельности в соответствии с направлениями плана по повышению образовательных результатов учащихся:***

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
1.	Система управления качеством образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ социальных и личностных ожиданий участников образовательного процесса</li> <li>✓ Анализ ресурсного потенциала МБОУ «Кулунская ООШ»</li> <li>✓ Анализ результатов НОКО</li> <li>✓ Структурирование оценочных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в рамках ВСОКО</li> <li>✓ Анализ востребованности и доступности современных средств обучения и образовательных ресурсов со стороны участников образовательного процесса</li> <li>✓ Создание единой системы диагностики и контроля качества образования</li> </ul>
2.	Диагностика образовательного процесса и его результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг качества образовательных результатов на основе анализа показателей текущей и промежуточной аттестации, результатов ВПР, КДР, ОГЭ, индивидуальных достижений учащихся</li> </ul>

		<p>во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этап)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определение профессиональных проблем педагогов и организация методического сопровождения</li> <li>✓ Выявление типичных ошибок в освоении предметных результатов и определение влияния данных ошибок на результативность обучения</li> <li>✓ Определение наиболее значимых факторов, влияющих на образовательные результаты</li> </ul>
3.	Взаимодействие с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие учителей в профессиональных конкурсах, проектах, заседаниях ШМО, ШМС, РМО, повышение квалификации и т.д.</li> <li>✓ Работа по повышению уровня мотивации педагогов на качество образовательных результатов</li> <li>✓ Организация рабочих групп преподавателей по созданию единой системы диагностики и контроля качества образования</li> <li>✓ Организация взаимопосещения уроков, классных часов и внеклассных мероприятий в рамках деятельности по обмену опытом и распространению эффективных практик</li> <li>✓ Предоставление отчетности о работе по повышению качества образовательных результатов учителями предметниками</li> </ul>
4.	Взаимодействие с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа по формированию учебно-познавательных мотивов у учащихся</li> <li>✓ Организация работы по формированию коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения</li> <li>✓ Повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности учащихся</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация условий для формирования самосознания и адекватной самооценки учащихся</li> <li>✓ Развитие рефлексии, чувства ответственности за результаты деятельности, волевых качеств</li> <li>✓ Организация эффективной работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися</li> </ul>
5.	Взаимодействие с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение родительских собраний;</li> <li>✓ Ознакомление родителей с результатами текущей и промежуточной аттестации</li> <li>✓ Оповещение родителей о проблемах при подготовке учащихся к урокам</li> </ul>

***Работа педагогов с учащимися, имеющими низкие показатели образовательных результатов (не соответствующие образовательным возможностям):***

- ✓ анализ индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика;
- ✓ организация входного и текущего контроля предметных результатов, их анализ, повторение проблемных тем курса;
- ✓ анализ объема домашних заданий и рассмотрение возможности облегчения учебного труда для быстро утомляющихся учащегося (индивидуальное домашнее задание);
- ✓ составление плана работы с неуспевающими учащимися, составление индивидуальных маршрутов обучения учащихся, имеющих низкие образовательные результаты;
- ✓ разработка системы мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения;
- ✓ предоставление консультативной помощи по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);
- ✓ организация дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и учащихся, имеющих спорные оценки по предмету;
- ✓ создание «групп взаимопомощи» среди обучающихся для помощи слабоуспевающим;
- ✓ подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (разработка дорожных карт по подготовке к ОГЭ в соответствии с рекомендациями ФИПИ);
- ✓ организация пробных экзаменов на разных уровнях по разным предметам учебного плана;



- ✓ проведение диагностических работ и мониторинга достижений учащихся, анализ результатов.

***Критерии и показатели системы оценки качества образования в МБОУ «Кулунская ООШ»:***

***1. Оценка качества образовательных результатов по итогам:***

- ✓ входного контроля, текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 9 классов;
- ✓ оценки уровня сформированности УУД учащихся 1 – 9 классов;
- ✓ исследований уровня обученности и адаптации учащихся 1-го и 5-го классов;
- ✓ промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1 – 9 классов;
- ✓ выполнения всероссийских проверочных работ;
- ✓ государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса;
- ✓ изучения уровня удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных результатов.

***2. Оценка качества деятельности педагогических кадров по итогам:***

- ✓ прохождения курсов повышения квалификации;
- ✓ профессиональной аттестации педагога и присвоения квалификационной категории;
- ✓ анализа применяемых технологий, приемов и методов обучения;
- ✓ участия в инновационной или экспериментальной деятельности;
- ✓ участия в профессиональных конкурсах, научных конференциях, выступлениях с докладами на заседаниях

ШМО, ШМС, РМО;

- ✓ анализа работы по обобщению передового педагогического опыта.

***3. Оценка качества инновационной деятельности осуществляется с учетом наличия:***

- ✓ публикаций статей, методических материалов в научных сборниках, журналах, СМИ, интернет-ресурсах и

т.д.;

- ✓ отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагога;
- ✓ анализа оснащения учебного процесса.

***4. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса основывается на анализе наличия***

- ✓ учебников (в том числе с электронными приложениями по всем предметам) и учебно-методической литературы к ним; печатных и электронных образовательных ресурсов;

- ✓ в библиотеке: читального зала, медиатеки, работающих средств для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов;
- ✓ фонда дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);
- ✓ материально-технического обеспечения кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев и показателей, которые в полной мере будут соответствовать задачам повышения качества образования школы. Фиксирование результатов критериальной системы оценки качества образования в МБОУ «Кулунская ООШ» осуществляется в следующих документах:

- ✓ аналитические справки заместителя директора по УВР;
- ✓ УМК по учебным предметам;
- ✓ анализы и самоанализы уроков;
- ✓ протоколы заседаний ШМО и ШМС;
- ✓ отчетная документация учителей-предметников, классных руководителей, узких специалистов, руководителей ШМО и ШМС, заместителей директора по УВР и ВР;
- ✓ перспективный план повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ свидетельства и сертификаты о повышении квалификации, дипломы, грамоты педагогов

#### ***Планируемые результаты:***

- ✓ обеспечен комплексный мониторинг качества образовательных результатов на основе анализа показателей текущей и промежуточной аттестации, результатов ВПР, КДР, ОГЭ, индивидуальных достижений учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этап);
- ✓ создана действующая внутренняя система оценки качества образования;
- ✓ разработан инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизм его использования;
- ✓ снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного;
- ✓ повышение среднего балла ОГЭ;

- ✓ продолжена работа по структурированию оценочных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в рамках ВСОКО;
- ✓ проанализированы результаты НОКО;
- ✓ продолжена работа с одарёнными и высокомотивированными учащимися;
- ✓ обмен опытом и распространение эффективных практик (в том числе участие учителей в профессиональных конкурсах, проектах, заседаниях ШМО, ШМС, РМО, повышение квалификации и т.д.);
- ✓ повышение качества образовательных результатов;
- ✓ обеспечен доступ учащихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в школе.