

## **МБОУ «Кулунская ООШ»**

### **Диагностические мероприятия,**

#### **направленные на выявление одаренных детей**

С обучающимися проведены диагностические обследования:

- Направленность интересов и склонностей младших школьников 1-2 классов (автор А.И.Савенков)
- Изучение умственного развития учащихся. Э.Ф.Замбицавичене (1-5 класс)
- Изучение интеллекта. Д.Гилфорд. (5-9 класс)
- Диагностика творческого мышления П.Торренс (5-9 класс)
- Изучение самооценки. (1-9 класс)

По результатам диагностирования выявлено 34 способных и талантливых обучающихся:

1. Гаврилин Степан
2. Чеснакова Александра
3. Табакаева Арина
4. Лаврентьева Мария
5. Шабалдин Александр
6. Грунько Максим
7. Шешина Виктория
8. Игнатьева Ульяна
9. Пушная Яна
- 10.Сафронова Ярослава
- 11.Лопатин Илья
- 12.Коркина Ева
- 13.Гаврилин Александр
- 14.Агаенок Дарья
- 15.Рыбачкова Ангелина
- 16.Плетнева Софья
- 17.Резинкина Виктория
- 18.Степанова Алиса
- 19.Денисова Аня
- 20.Комлева Анна
- 21.Максимова Карина
- 22.Кройтор Павел

- 23.Журов Никита
- 24.Карелина Ксения
- 25.Кривецкова Надежда
- 26.Лопущова Мирослава
- 27.Москвич Тимур
- 28.Сурменева Владлена
- 29.Харченко Анастасия
- 30.Хисмутдинов Руслан
- 31.Гайнутдинова Маргарита
- 32.Москвич Илона
- 33.Ермоленко Виктория
- 34.Лысенко Арина

Охвачены психолого-педагогическим сопровождением 14 обучающихся (что составляет 41 % от числа выявленных).

Информационный этап направлен на повышение психологической компетентности участников педагогического процесса.

По итогам диагностического обследования проведены консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен». Даны рекомендации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности учащихся. Учитывая результаты обследования, уточнили «банк данных» одаренных детей школы.

Создан банк информационных и методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению одаренных учащихся.

На подготовительном этапе работы с одаренными детьми основная роль отводилась педагогам, задача которых развивать их способности.

Реализованы эти требования с помощью широкого спектра педагогических приемов и методов (стимулирующие и факультативные занятия, консультации). Даны рекомендации для учителей-предметников по взаимодействию с одаренными детьми.

Развивающий этап направлен на гармоничное развитие одаренных

детей. С одаренными детьми проведены тренинговые занятия по формированию социальных навыков «Умей владеть собой» и «Учимся справляться со своими проблемами», «Я могу, я смогу, я умею!».

Педагог-психолог Е.М.Чумакова