

**Анализ деятельности МБОУ «Кулунская ООШ»
по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся
за 2022-2023 учебный год**

В проекте Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определены ключевые направления развития общего образования. Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют ряд основных направлений, одним из которых является «Система поддержки талантливых детей».

В рамках этого направления в МБОУ «Кулунская ООШ» поддерживается творческая среда учебно-воспитательного процесса, обеспечивается возможность самореализации учащихся посредством системы предметных олимпиад и конкурсов, практики дополнительного образования. В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку интеллектуально одарённых детей. Так, традиционным является участие обучающихся в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в интеллектуальных и творческих конкурсах, по итогам которых обучающиеся и их руководители получают различные виды поощрения.

В соответствии с планом работы школы с одаренными детьми; программой работы и программой психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в МБОУ «Кулунская ООШ» на 2022-2023 учебный год, велась работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Главная цель данной работы была направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей. Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах. Работа с одаренными детьми проводилась в индивидуальном порядке с каждым ребенком, результаты и достижения учащихся фиксировались в портфолио. Работа с родителями одаренных и мотивированных детей проводилась в форме бесед, консультаций, анкетирования.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения

в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности была организована работа кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами, сертификатами еженедельно на школьной линейке;
- по итогам учебного года на заключительной праздничной линейке получают грамоты, подарки;
- родители получают благодарственные письма.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного,

всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, физкультуре, ИЗО и технологии. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», районные конкурсы, школьный фестиваль проектно-исследовательских работ, творческие выставки; смотр художественной самодеятельности..

По русскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий, участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Работа с одаренными детьми проводится не только в рамках внеурочной деятельности, но реализуется через уроки, дополнительное образование.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиадах, конкурсах;
2. Индивидуальную работу;
3. Интеллектуальные игры;
4. Создание портфолио достижений;
5. Чествование призеров и победителей на школьной линейке.

Результаты участия детей в мероприятиях фиксируются в банке

данных, выставляются на школьный сайт, на сайт «Одарённые дети Красноярья». В течение года пополняется Портфолио.

Участие в конкурсах

Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Традиционно обучающиеся приняли участие в таких массовых мероприятиях, как:

- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;
- Большой этнографический диктант;
- Всероссийский проект Географический диктант;
- Уроки финансовой грамотности;
- Компетентностный чемпионат «Метачемп».

Результативность участия представлена в таблице:

Показатель	2020	2021	2022
Количество участников			
муниципальный	60	65	131
региональный	10	11	21
федеральный	35	45	44
международный	22	38	32
Победители и призёры			
муниципальный	30	42	61
региональный	1	5	0
федеральный	0	2	0
международный	0	0	0

Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах

Всероссийский конкурса научно-исследовательских работ имени Леонардо	2020	2021	2022
Участники			
муниципальный	2	1	2
региональный	0	0	0
федеральный	0	0	0
международный	0	0	0
Победители и призёры			
муниципальный	0	1	1
региональный	0	0	0
федеральный	0	0	0

международный	0	0	0
Всероссийский конкурса научно-исследовательских работ имени Менделеева	2020	2021	2022
Участники			
муниципальный	0	2	2
региональный	0	0	0
федеральный	0	0	0
международный	0	0	0
Победители и призёры			
муниципальный	0	0	1
региональный	0	0	0
федеральный	0	0	0
международный	0	0	0
Краевой фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности	2020	2021	2022
Участники			
муниципальный	0	1	1
региональный	0	1	0
федеральный	0	0	0
международный	0	0	0
Победители и призёры			
муниципальный	0	1	1
региональный	1	0	0
федеральный	0	0	0
международный	0	0	0

**Количество призовых мест участия обучающихся ОО в мероприятиях
«Президентские спортивные игры», «Президентские соревнования».**

Президентские спортивные игры	2020	2021	2022
муниципальный	-	3	4
зональный	-	0	1
краевой	-	0	0
Президентские соревнования	2020	2021	2022
муниципальный	-	0	1
зональный	-	0	0
краевой	-	0	0

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной

и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Выводы: работу с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. Наблюдается положительная динамика в достижениях обучающихся за последние три года. Учащиеся стабильно участвуют в соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика охвата мероприятиями школьников и положительная динамика количества призовых мест. В школе сложились свои добрые традиции: «День знаний», «День здоровья», «День матери», участие в научно - практических конференциях, школьные спортивные соревнования, «Парад песни и строя», выставки детского творчества.

В 2023 году следует обратить внимание на повышение качество знаний, на выявление и развитие одаренности, чтобы повысить количество призовых мест на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми