

# Памятка для родителей по развитию речи своего ребенка.

«Речь - это канал развития интеллекта

Чем раньше будет усвоен язык, тем легче и полнее будут усваиваться знания».

Н.И. Жинкин

Процесс овладения речью, который активно развивается в раннем возрасте, является революционным в психическом развитии человека. Именно речь помогает человеку управлять своим поведением, выстраивать воображаемые ситуации, фантазировать и осознавать свои действия.

Большинство родителей, интересуется вопросом: «Почему мой ребенок плохо разговаривает?» Ответить на этот вопрос одним предложением невозможно, так как причин для задержки развития речи может быть великое множество, как внешних, так и внутренних.

**Под причиной нарушений речи** понимают воздействие на организм внешнего или внутреннего вредоносного фактора или их взаимодействия, которые определяют специфику речевого расстройства и без которых последнее не может возникнуть.

Когда ребенок говорит плохо, в каждой семье воспринимают это по-разному. Одних это волнует, другие спокойны, полагая, что со временем ребенок легко догонит сверстников и заговорит сам. Очень ошибаются те, кто говорит, что всё наладится со временем. Задержки в развитии речи тяжело сказываются не только на общем развитии детей. Особенно эти проблемы будут заметны уже в школе.

## **Основные признаки, которые должны вызвать беспокойства родителей в отношении развития его речи:**

- в возрасте 1,5 лет ребенок не понимает простых слов, не знает своего имени и названий привычных для него предметов;
- двухлетний ребенок не пытается повторять за Вами слова;
- в 2,5 года ребенок не может построить фразу из двух слов;
- трехлетний ребенок не может произнести простое предложение;
- с ребенком трудно устанавливается эмоциональный контакт;
- ребенок не проявляет активности при общении и др.;

**Проявление любого из перечисленных признаков служит поводом для обращения к специалисту.**

Родителям необходимо внимательно следить за речевым развитием своего ребенка, поскольку задержка речевого развития быстрее поддается коррекции в самом раннем возрасте — до трех лет.

Мозг малыша обладает большими компенсаторными возможностями. Чем младше ребёнок, тем больше у него возможностей для восстановительного потенциала и лучшего результата. Важно отметить, что лечение расстройства речевой функции надо проводить комплексно, при участии педиатра, психиатра, невролога, дефектолога, логопеда, психолога. От специалистов и современных методик по коррекции, восстановлению речевой функции ребёнка зависит многое, но не всё. Основная роль принадлежит родителям, семье малыша. Близким людям нужно объединиться с врачами, выполнять все назначения, домашние задания, идти одним путём, одной командой к намеченной цели. Комплексный медицинский подход и активное участие родителей в процессе развития речевой функции ребёнка обязательно дадут положительный эффект.

**Простые советы в становлении речи в раннем возрасте.**

Малыш начинает гулить примерно в возрасте 3 месяцев. Но не стоит думать, что до этого момента мама не должна заботиться о развитии его речи. Все начинается с рождения. Развитие речи у детей самого раннего возраста хорошо стимулирует ежедневный массаж малыша, его ладошек и пальчиков – это первые шаги в этом направлении. Казалось бы, какая между этим связь? Все дело в мелкой моторике. А массаж пальчиков новорожденного – это первые упражнения для развития мелкой моторики.

В организме человека существует прочная связь между кистью руки и мозгом. Чем лучше и быстрее ребенок осваивает движения рукой, тем быстрее развивается его мозг, и соответственно, его мышление и речь. Поэтому, если вы хотите, чтобы ребенок успешно развивался с раннего возраста, начните с его пальчиков.

Стоит просто с ним разговаривать. Когда вы заняты домашними делами, не ленитесь поддерживать разговор с вашим малышом, отвечайте на его вопросы, спрашивайте о чем-нибудь его. Всегда рассказывайте ребенку о том, что видите. Помните, что если для вас все окружающее знакомо и привычно, то малыша со всем, что нас окружает, нужно познакомить. Объясните ему, что дерево растет, цветок цветет, зачем на нем пчела.

Главные составляющие красивой речи: правильность, четкость, внятность, умеренные темп и громкость, богатство словарного запаса и интонационная выразительность. Такой должна быть ваша речь.

«Золотая серединка» - вот к чему надо стремиться в развитии ребенка, т.е. к норме. Соблюдая эти нехитрые правила с раннего возраста ребенка, вы сможете избежать многих проблем в становлении речи своего ребенка.

Ольга Фадеева учитель-дефектолог  
МБОУ «Кулунская ООШ»