

Сценарий детско-родительского чемпионата по чтению вслух

«Прочитай-ка»

Время проведения: 25.11.2022 г.; 13:30

Место проведения: МБОУ «Кулунская ООШ»

Разработчик: учитель истории и обществознания И.Н. Кулакова

Ведущий 2.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай еще страницу».

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!

Ведущий 1. Здравствуйте, уважаемые жюри, гости, дорогие участники. Мы рады приветствовать Вас на школьном детско-родительском чемпионате по чтению вслух:

Вместе. «Прочитай-ка».

Ведущий 2. Цель нашего чемпионата - создание условий для формирования и развития читательской грамотности обучающихся через организацию детско-родительского чемпионата по чтению вслух «Прочитай-ка».

Ведущий 1. Наше время — время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим по праву можно считать книгу.

Ведущий 2. Сегодня в соревновании встретятся учащиеся и родители наших учеников, на сцену выйдут 12 юных чтецов и 12 родителей. Участники должны не только выразительно и технически грамотно прочитать вслух незнакомый текст, но и выполнить задание к нему. Задания в 1, 2, 3 раундах соответствуют 1, 2 и 3 уровням читательской грамотности.

Ведущий 1. Члены жюри по итогам каждого раунда вносят индивидуальные баллы участников чемпионата в критериальную таблицу. В финальный раунд

пройдут лишь девять участников, набравшие максимальное количество баллов за три отборочных раунда. В финале участники выбирают тексты по очереди по схеме «кто выбирает первым — читает первым». По итогам финала будут определены 3 победителя в категории «дети» и три победителя в категории «родители». Если по итогам чемпионата среди победителей разных категорий окажутся члены одной семьи, то дополнительно им будет присвоен титул «Самая читающая семья».

Ведущий 2.

Оценивать наших участников будет компетентное жюри в составе:

1. _____, учитель русского языка и литературы.
2. _____, учитель начальных классов
3. _____, педагог-библиотекарь сельской библиотеки
4. _____, преподаватель театрального искусства ДШИ
5. _____, родитель обучающегося 9 класса

Ведущий 1. При регистрации, каждый участник получил номер, именно под этим номером в конверте находится «Ваш текст». Участник не знает, какой текст ему попадет. Задача конкурсанта вслух прочитать текст максимально технично и артистично, выполнить задание к нему.

Ведущие: (вместе) Итак, мы начинаем!

Тр №1. Звучит гонг.

Ведущий 1. Мы приглашаем на нашу сцену участника под номером 1.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. На сцене участник под номером 2.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. На сцене участник под номером 3.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. На сцене участник под номером 4.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. На сцене участник под номером 5.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. На сцене участник под номером 6.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. На сцене участник под номером 7.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. На сцене участник под номером 8.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. На сцене участник под номером 9.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. На сцене участник под номером 10.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. На сцене участник под номером 11.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. На сцене участник под номером 12.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. Первый отборочный раунд окончен. Пока жюри подводит итоги, мы предлагаем посмотреть небольшой видеоролик

Тр №2. «Возьмите в руки книгу».

Ведущий 2. Для оглашения баллов по итогам первого раунда слово предоставляется **жюри**.

Выступает член жюри (аплодисменты)

Тр №3 Звучат фанфары.

Ведущий 1. Спасибо, поздравляем победителей первого раунда.

Ведущий 2. Друзья, мы переходим ко второму раунду – «Поэзия», обращаем Ваше внимание, что очередность выступления конкурсантов остается прежней.

Тр №4. Звучит гонг.

Ведущий 1. Мы приглашаем на нашу сцену участника под номером 1.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. На сцене участник под номером 2.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. На сцене участник под номером 3.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. На сцене участник под номером 4.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. На сцене участник под номером 5.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. На сцене участник под номером 6.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. На сцене участник под номером 7.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. На сцене участник под номером 8.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. На сцене участник под номером 9.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. На сцене участник под номером 10.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. На сцене участник под номером 11.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. На сцене участник под номером 12.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. Второй отборочный раунд окончен, жюри подводит итоги, а мы смотрим отличную инсценировку.

Концертный номер: «Вредный кот», читают учащиеся 5-го класса Белецкая Арина и Троян Захар.

Ведущий 2. Для оглашения баллов по итогам второго раунда слово предоставляется жюри.

Выступает жюри (аплодисменты)

Тр № 5 Звучат фанфары.

Ведущий 1. Спасибо, мы поздравляем победителей второго отборочного раунда и переходим к третьему, который называется «Нон-фикшн».

Ведущий 2. Ты не мог (ла) бы объяснить, что означает «Нон-фикшн»?.

Ведущий 1. Пожалуйста, это особый литературный жанр, для которого характерно построение сюжетной линии исключительно на реальных событиях, с редкими вкраплениями художественного вымысла.

Ведущий 2. В третьем раунде Вам может попасть буквально любая литература для чтения: реклама, буклет, научный доклад и т.д.

Ведущий 1. Я думаю, это будет интересно.

Ведущий 2. Надеюсь, наши участники справятся и с этим заданием.

Тр № 6. Звучит гонг.

Ведущий 1. И мы приглашаем на нашу сцену участника под номером 1.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. Приглашаем на нашу сцену участника под номером 2.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1 Приглашаем на нашу сцену участника под номером 3.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. Приглашаем на нашу сцену участника под номером 4.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. Приглашаем на нашу сцену участника под номером 5.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. Приглашаем на нашу сцену участника под номером 6.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. Приглашаем на нашу сцену участника под номером 7.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. Приглашаем на нашу сцену участника под номером 8.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. Приглашаем на нашу сцену участника под номером 9.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. Приглашаем на нашу сцену участника под номером 10.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 1. На сцене участник под номером 11.

Выступил (аплодисменты)

Ведущий 2. На сцене участник под номером 12.

Выступил (аплодисменты)

Тр № 8 Песня про книги (на мотив «Песенки мамонтенка»)

Я книгу читаю - она друг надежный!

Ответ на вопросы найти я хочу.

Ответы найти я хочу. (2 раза)

Припев:

Пусть книга научит, Пусть книга расскажет,

Пусть верный путь в жизни она нам укажет.

Ведь так не бывает на свете,

Что б были неграмотны дети. (2 раза)

Ее не заменит компьютер и видик,

Пусть каждый ребенок в ней друга увидит.

Ведь чтение книг и наука – Надежные средства от скуки.

Припев:

Пусть книга научит, Пусть книга расскажет,

Пусть верный путь в жизни она нам укажет.

Ведь так не бывает на свете,

Что б были неграмотны дети.

Ведущий 1. Третий раунд завершен. И вновь слово предоставляется жюри.

Выступает жюри (аплодисменты)

Ведущий 2. Спасибо, наши поздравления победителям третьего раунда.

Тр № 7 Звучат фанфары.

Ведущий 1. Ну, вот и наступил самый ответственный момент нашего чемпионата – финал. В финале выступят **6** участников – победители трёх отборочных раундов.

Ведущий 2. Напоминаю, что в финальном раунде участники выбирают конверты по очереди, по схеме «кто выбирает первым — читает первым». После выступлений финалистов, жюри определит трёх победителей в категории «дети» и трех победителей в категории «родители».

Ведущий 1. Приглашаем финалистов, Желаем удачи!

Выступления финалистов.

Ведущий 2. Финальный раунд окончен. Мы просим жюри подвести итоги, а мы с нетерпением ждём результатов чемпионата.

Ведущий 1. В жизни каждого человека обязательно должна быть любимая книга и не одна. Сегодня мы познакомились с теми ребятами, у которых уже наверняка есть любимые книги.

Ведущий 2. Книга как надёжный и верный друг, который может быть рядом всю жизнь.

Ведущий 2. Внимание, дорогие гости, участники! Мы предоставляем слово жюри для награждения победителей.

Выступает жюри (аплодисменты)

Тр № 9 Звучат фанфары. Награждение победителей.

Ведущий 1.

Наш конкурс закончен.

Но не закончено творчество.

Впереди – новые свершения и победы!

Впереди – новые стихи и проза!

Мы говорим вам – до новых встреч!

Тр № 10 Звучит финальная песня.