

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа»

План работы

педагога-психолога

МБОУ «Кулунская ООШ

Синициной Надежды Григорьевны

на 2018-2019 уч. год

Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие **задачи**:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

I Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися.
2.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации).	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.
3.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
4.	Участие в работе РМО педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
5.	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
6.	Изготовление пособий к занятиям.	В течение года	

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению.	Обучающиеся 1 класса	Сентябрь Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классному руководителю и родителям.	
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов.	Обучающиеся 5 класса	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	
3	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено.	Обучающиеся 4 класса	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
4	Диагностика уровня сформированности и УУД.	Обучающиеся 1 - 4-х классов	В течение года	Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
5	Изучение уровня школьной тревожности (тест Филлипса).	Обучающиеся 6-9-х классов	Декабрь	Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	
6	Исследование межличностных отношений в классе. (Социометрия).	Обучающиеся 6-9-х классов	Январь	Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	
7	Диагностика профессиональной ориентации подростков.	Обучающиеся 8-9-х классов	Февраль	Выработка рекомендаций обучающимся и родителям	
8	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ.	1-6 -е классы	В течение года по расписанию	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений.
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1 класс	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.	5 класс	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
4.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено.	4 класс	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах.	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.	
2.	Участие в заседаниях ПМПк	1-9 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся	
3.	Участие в Советах профилактики	1-9 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»	

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Родительское собрание «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»	Родители обучающихся 1 класса	Октябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.	
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5 класса	Декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	
3.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-9 классы	В течение года	Психологическая поддержка	
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка	
5.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	Учителя. Классные руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка	

Педагог –психолог _____ /Синицина Н.Г../